

## LA POSTURE ÉDUCATIVE

### Description

La **posture éducative** est une manière d'être dans la relation à autrui, dans un contexte et à un moment donné. Les termes de posture et d'attitude sont parfois utilisés indifféremment. Notons tout de même que l'attitude indique plutôt ce que l'on en pense, notre état d'esprit vis-à-vis de certaines démarches éducatives. **La posture, elle, intégrerait en plus la traduction de cette attitude en termes de comportement, de pratiques éducatives.**

### Objectifs

- Engendrer un climat sécurisant et harmonieux
- Poser un cadre clair
- Encourager à questionner à réfléchir
- Adopter des attitudes et comportements positifs

### Pourquoi ?

On compte trois besoins psychologiques fondamentaux (Ryan, 1995) chez les individus :



**Le besoin d'autonomie** : concerne le désir d'être à l'origine ou la source de ses propres comportements, plutôt qu'un "pion" contrôlé par des forces extérieures (Sarrazin et al., 2011).



**Le besoin de compétence** : fait référence au désir d'être efficace dans ses interactions avec l'environnement, d'exprimer ou d'exercer ses capacités et de surmonter les défis (Deci, 1975).



**Le besoin de proximité sociale** : renvoie au désir d'être connecté à d'autres personnes, de recevoir des soins et de l'attention de la part de personnes importantes pour soi, et d'appartenir à une communauté ou un groupe social. (Ryan, 1995).



**Il est fortement recommandé d'adapter sa posture éducative aux besoins des participants.**

## Comment ?

On distingue **trois styles de posture éducative** (appelés aussi styles motivationnels).

Ces "**styles motivationnels**" (postures éducatives) favorables à la motivation et donc à l'apprentissage et au bien-être, **peuvent être détaillés en fonction de chaque besoin fondamental à satisfaire** :



### Soutenir l'autonomie

- Tient compte des préférences et des intérêts des personnes
- Offre des choix
- Explique l'utilité de la tâche
- Reconnaît et accepte les difficultés et l'expression des émotions négatives
- Utilise un langage qui aide la personne à diagnostiquer et résoudre ses problèmes

Besoin d'autonomie



### Structurer

- Définit des objectifs concrets et des procédures claires
- Donne des tâches de défis (réalistes et adaptés)
- Donne des encouragements et des conseils pour progresser
- Fait des feedback verbaux positifs
- Aide à expliquer les succès ou les échecs

Besoin de compétence



### S'impliquer

- Se préoccupe des soucis de l'autre
- Fait preuve d'empathie
- Montre un investissement en temps et en énergie
- Porte un regard inconditionnel sur les personnes
- Exprime de l'affection, des liens, de la compréhension

Besoin de proximité sociale

Test : Quelle posture éducative vous convient ?