



Dispositif Climat Scolaire

A l'écoute des émotions pour mieux grandir

- Un programme pour favoriser un bon climat scolaire à travers l'expression de "messages clairs"
- A destination des élèves de classes élémentaires (CP - CM2)
- Décomposé en une séquence hebdomadaire sur 6 semaines

- Mis en place depuis 2011 dans les écoles de la Ville de Rennes
- 5 établissements et 4 à 5 classes par école bénéficient de ce programme chaque année
- Financé et soutenu par la Ville de Rennes

Concrètement

Un projet...

Un cycle d'ateliers de 12 séances

6 séances animées par Liberté Couleurs, réparties en trois phases (2 séances par phase) sur la gestion des émotions et l'apprentissage des "messages clairs" et 6 séances "bis" animées par l'enseignant.e.

Un "message clair" est une technique de communication qui permet aux enfants de :

- mieux accueillir leurs émotions et celles des autres
- mieux communiquer
- régler des petits conflits entre pairs



Cela favorise un meilleur climat scolaire.

... qui s'articule en plusieurs phases



Phase 1 : Cartographie des émotions : mes émotions à l'école

Les enfants se questionnent sur leurs émotions et celles des autres. Ils apprennent à faire la différence entre émotions et sentiments, à exprimer leurs besoins. Cette première approche s'attache à travailler sur toutes les émotions possibles.



Phase 2 : Gestion des émotions et messages clairs

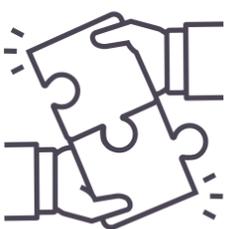
Les enfants entrent en action ! Ils travaillent sur la gestion des émotions et apprennent à verbaliser un message clair, à travers de courtes scènes de théâtre.



Phase 3 : Création de supports ou d'actions d'éducatrices par les pairs

Vidéos, affiches, roman-photo... Les élèves créent des ressources pour valoriser ce projet, qu'ils pourront réutiliser à l'école et présenter à leurs parents. Ils deviennent ainsi de véritables ambassadeurs.

Une dynamique collaborative...



- Les objectifs de ces **ateliers ont été coconstruits** avec les équipes éducatives et évoluent en fonction des problématiques spécifiques exprimées par les écoles
- Les **enseignant.e.s participent et coaniment** les ateliers
- Les **équipes périscolaires bénéficient de 3 temps de formations dédiés** pour accompagner les enfants au quotidien
- Les parents sont inclus dans le projet, à travers un livret famille personnalisé par l'enfant. Ils sont également invités par l'école à découvrir les créations des enfants

...et des professionnels outillés



Une malle à outils est mise à disposition des équipes éducatives tout au long du cycle d'ateliers. Elle regroupe des ressources pédagogiques et permet ainsi aux équipes de proposer des séances "bis" entre chaque atelier.



En fonction de l'âge des élèves, parler de ses émotions peut être difficile. Créer un **cadre sécurisant pour libérer la parole est essentiel**. Par ailleurs, la **co-construction fait partie intégrante de la réussite du projet**, il est donc nécessaire de **s'assurer de l'adhésion des professionnels de la structure** pour mener à bien ce type d'actions.

C'est une action de promotion de la santé



L'enfant est **acteur du projet** :

- il développe des **compétences psychosociales et des aptitudes individuelles** à travers différents ateliers
- il présente son travail auprès de ses pairs.



Ces ateliers favorisent un **bon climat scolaire** (lutte contre le harcèlement scolaire, égalité fille-garçon, lutte contre les violences, discriminations...) et participent à la bonne santé mentale des élèves.



Le programme permet de soutenir une **dynamique collaborative entre les partenaires** : les équipes sont formées, outillées pour porter la démarche au quotidien et au-delà du projet.

Pour aller plus loin

- **Les ressources partagées par Gaëlle :**
 - **Un message clair, qu'est-ce que s'est ?** Une vidéo proposée par Julie Balmino, dans le cadre du Prix pour l'éducation à la paix 2013.
 - **Des ressources en ligne via Eduscol**
 - **Canotech** : pour participer à des webinaires autour du bien-être des élèves

- **Pour aller plus loin**, consultez les dossiers thématiques préparés par les documentalistes du Pôle sur [les compétences psychosociales](#), [l'animation de groupe](#) et [la promotion de la santé](#).

